

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovná opatření

1. Pochvalu uděluje žákům:
 - učitel, MOV (PTU)
 - ředitel (PŘSOUz)
2. Pochvalu uděluje před shromážděním třídy nebo školy.
3. Výchovná opatření k posílení kázně:
 - napomenutí (NTU)
 - důtka třídního učitele (DTU)
 - důtka ředitele (DŘSOUz)
 - podmíněné vyloučení ze školy
 - vyloučení ze školy
4. Třídní učitel uděluje důtku a seznámí s ní pedagogickou radu.
5. Ředitel uděluje důtku a seznámí s ní pedagogickou radu.
6. Ředitel rozhoduje ve správním řízení o podmíněném vyloučení ze školy a stanoví zkušební lhůtu, a to nejdéle na 1 rok. Jestliže se žák v této lhůtě dopustí dalšího závažného porušení školního řádu, vyloučí jej ředitel ze školy.
7. Ředitel rozhoduje o vyloučení ze školy ve správním řízení dle platného školského zákona, školního řádu a správního řádu.

Hodnocení chování

NTU

- nevhodné chování vůči zaměstnancům, spolužákům
- opakované drobné přestupky proti školnímu řádu

DTU

- nevhodné chování vůči zaměstnancům
- opakované drobné přestupky proti školnímu řádu
- závažnější neuposlechnutí příkazu
- 1 – 2 neomluvené hodiny (dále n.h.)
- první přistižení při kouření v areálu SOUz

DŘSOUz

- velmi nevhodné chování vůči zaměstnancům SOUz nebo návštěvám
- opakování přestupku za který již byla udělena DTU
- 3 – 5 n.h.
- méně závažné ničení školního majetku nebo majetku spolužáků (spojit s náhradou škody)

2. stupeň z chování

- DTU + následující přestupky nebo n.h.
- DŘSOUz+ následující přestupky nebo n.h.
- 6 – 12 n.h.
- opakované kouření
- úmyslné hrubé porušení zásad BP nebo jiné nebezpečné chování
- drobné krádeže
- drobnější šikana

3. stupeň z chování

- možno současně s podmíněným vyloučením
- opakované úmyslné hrubé porušení zásad BP nebo jiné nebezpečné chování
- 13 n.h. a více
- urážka zaměstnance SOUz
- závažnější šikana
- krádeže osobních věcí spolužáků nebo majetku SOUz (do 100,-Kč)
- úmyslné závažnější ničení majetku (spojit s náhradou škody)

Podmíněné vyloučení

- závažná šikana spojená s násilím
- větší nebo opakované krádeže
- opakované úmyslné ničení majetku
- užívání nebo přechovávání látek ohrožujících zdraví (především drogy nebo alkohol)
- 25 n. h. a více

Vyloučení ze školy

- závažné a opakované porušování ustanovení školského zákona a školního řádu

Uvedená kritéria jsou pouze orientační. K hodnocení chování každého žáka a k posuzování jeho přestupků je třeba přistupovat individuálně.

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s ostatními pedagogickými pracovníky, kteří v dané třídě působí (vyučující, UOV, vychovatelé)

Chování se klasifikuje podle dodržování školního řádu a vnitřního řádu školy. Udělení výchovných opatření a hodnocení chování se i se zdůvodněním zapíše do katalogového listu žáka.

Klasifikace v teoretickém vyučování

1. Průběžná klasifikace (ústní zkoušení)

Stupeň 1 (výborný) – odpovědi přesné, vyčerpávající, výstižné. Umí aplikovat teoret.znalosti při řešení úkolů. Doplňující otázky zodpovídá správně.

Stupeň 2 (chvalitebný) – odpovědi správné ne zcela vyčerpávající. Odpovědi na doplňující otázky správné.

Stupeň 3 (dobrý) – odpovědi ne zcela vyčerpávající, menší nepřesnosti žák s pomocí učitele odstraní. Teoretické znalosti dovede aplikovat s menšími chybami.

Stupeň 4 (dostatečný) – nesamostatný projev, při aplikaci se vyskytují závažné chyby, které ale s pomocí učitele umí korigovat.

Stupeň 5 (nedostatečný) – neúplné a nepřesné odpovědi. Při aplikaci teoretických poznatků se vyskytují závažné chyby, které ani s pomocí učitele neumí korigovat.

2. Výsledná klasifikace z předmětu

Stupeň 1 (výborný) – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a definice uceleně a přesně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný) – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a definice v podstatě uceleně a přesně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitel uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez větších nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý) – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy písemně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný.

Stupeň 4 (dostatečný) – žák má v ucelenosti povinnosti a úplnosti poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení jsou závažné chyby. Ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby umí s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný) – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Žák musí být z vyučovacího předmětu vyzkoušen ústně nebo písemně alespoň třikrát za každé klasifikační období z toho alespoň jednou ústně. Ve vyučovacím předmětu s jednou týdenní vyučovací hodinou může být žák zkoušen dvakrát, z toho jednou ústně. S přihlédnutím

k individuálním možnostem a specifickým potřebám žáka může být ústní zkoušení nahrazeno písemným a opačně.

Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.

Kontrolní písemná práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně za celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.

Termín písemné zkoušky, která má trvat déle než 25 minut, termín kontrolní písemné práce nebo praktické zkoušky prokonzultuje učitel s třídním učitelem, který koordinuje plán zkoušení. V jednom dni mohou žáci denního studia konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.

Nelze-li žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu v prvním pololetí pro závažné objektivní příčiny (např. dlouhodobá omluvená nepřítomnost, žák z důvodů porušování BOZP nemohl pracovat, cvičit), není žák za první pololetí klasifikován. Ředitel střední školy určí pro jeho vyzkoušení a klasifikaci náhradní termín, a to zpravidla tak, aby klasifikace mohla být ukončena nejpozději do dvou měsíců po ukončení prvního pololetí.

Nelze-li žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu v druhém pololetí z výše uvedených důvodů je žák vyzkoušen a klasifikován za toto období v posledním týdnu měsíce srpna v den určený ředitelem střední školy.

Klasifikace v odborném výcviku a při praktických cvičeních

1. Průběžná klasifikace

Stupeň 1 (výborný) – přesné a správné plnění všech úkolů při dodržování všech zásad BOZP a PO. Správná aplikace teoretických poznatků v praxi.

Stupeň 2 (chvalitebný) – správné plnění všech úkolů při dodržování všech zásad BOZP a PO. Drobné upřesnění postupů a způsobu práce.

Stupeň 3 (dobrý) – dobré plnění všech úkolů při dodržování všech zásad BOZP a PO. Ne zcela samostatné provádění práce – nutné vedení učitelem OV.

Stupeň 4 (dostatečný) – plnění všech úkolů při dodržování všech zásad BOZP a PO. Nesamostatné provádění prací, nutné vedení při práci, nutné zásahy učitelem OV do postupů i výkonů práce.

Stupeň 5 (nedostatečný) – neplnění uložených úkolů, nedodržování zásad BOZP a PO, nutná korekce a opravy při prováděných úkonech. Závažné chyby při provádění práce.

2. Výsledná klasifikace

Odpovídá výsledkům plnění všech probíraných tématických celků přičemž aby žák celkově prospěl, musí prospět při plnění všech tématických celků.

Nelze-li žáka v odborném výcviku a při praktických cvičeních klasifikovat v řádném termínu v prvním pololetí pro závažné objektivní příčiny (např. dlouhodobá omluvená nepřítomnost, žák z důvodů porušování BOZP nemohl pracovat, cvičit), není žák za první pololetí klasifikován. Ředitel střední školy určí pro jeho přezkoušení a klasifikaci náhradní termín a to zpravidla tak, aby klasifikace mohla být ukončena nejpozději do dvou měsíců po ukončení prvního pololetí.

Nelze-li žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu v druhém pololetí z výše uvedených důvodů je žák přezkoušen a klasifikován za toto období v posledním týdnu měsíce srpna v den určený ředitelem střední školy.

Tato příloha školního řádu nabývá účinnosti 1. 4. 2017.